



LAPORAN KEGIATAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN TAHUN 2020

AKADEMI KEPERAWATAN KESDAM IM
BANDA ACEH



**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN
AKADEMI KEPERAWATAN KESDAM ISKANDAR MUDA BANDA ACEH**

Kode dokumen : Monev/AKIMBA/UPM/07/2020
Revisi : 00
Tanggal : 10 Juli 2020
Diajukan oleh : Ketua UPM

Ratna Juwita, S.Kep.,Ns.,M.Kep

Dikendalikan oleh : Wakil Direktur I

Ns. Cut Rahmiati, M.Kep

Disetujui oleh : Direktur

Ns. Wiwin Haryati, M.Kep

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, puji syukur kehadirat Allah SWT, salawat beriring salam kita sampaikan kepada Nabi Besar Rasulullah SAW Sebagai tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di Institusi, maka setiap perguruan tinggi perlu melaksanakan proses monitoring dan evaluasi (monev) mutu terhadap semua kegiatan tridharma di perguruan tinggi tersebut.

Akper Kesdam IM Banda Aceh menjalankan proses monitoring dan evaluasi evaluasi internal dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.3 Tahun 2020 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 50 Tahun 2018.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran kami telah menyusun laporan setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang kami lakukan berjalan lancar. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari penyusunan laporan ini, Oleh karena itu kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk Akper Kesdam IM Banda Aceh lebih baik lagi.

Unit Penjaminan Mutu
Tim MONEV
Ketua



Ratna Juwita, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	.....	i
Kata Pengantar	.....	ii
Daftar Isi	.....	iii
Daftar Tabel	.....	iv
Daftar Diagram	.....	v
Bab I Pendahuluan	.....	1
Bab II Hasil Monitoring dan Evaluasi	.....	4
Bab III Kesimpulan dan Saran	.....	15

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Sampel	.....	4
Table 2 Rekapitulasi Kuesioner	.....	4

TABEL DIAGRAM

Diagram 1 Rencana Pembelajaran Semester	5
Diagram 2 Perkuliahan Tepat Waktu	5
Diagram 3 Penguasaan Materi	6
Diagram 4 Keseriusan Dalam Mengajar	6
Diagram 5 Menyiapkan Materi	7
Diagram 6 Tugas Perkuliahan	7
Diagram 7 Contoh Dalam Materi	8
Diagram 8 Kesempatan Bertanya	8
Diagram 9 Tanggapan Gadik	9
Diagram 10 Soal Ujian	9
Diagram 11 Rencana Pembelajaran Semester	10
Diagram 12 Perkuliahan Tepat Waktu	10
Diagram 13 Penguasaan Materi	11
Diagram 14 Keseriusan Dalam Mengajar	11
Diagram 15 Menyiapkan Materi	12
Diagram 16 Tugas Perkuliahan	12
Diagram 17 Contoh Dalam Materi	13
Diagram 18 Kesempatan Bertanya	13
Diagram 19 Tanggapan Gadik	14
Diagram 20 Soal Ujian	14

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal Institusi yaitu Gadik, Gapendik, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, Gadik dan Gapendik, merupakan salah satu faktor penting yang memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan Gadik dan Gapendik dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya.

Akper Kesdam IM Banda Aceh sebagai salah satu perguruan tinggi yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya "Menjadi program studi DIII keperawatan yang menghasilkan tenaga perawat vokasional yang memiliki disiplin tinggi, serta unggul dalam bidang keperawatan gawat darurat di tingkat nasional pada tahun 2022".

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, Akper Kesdam IM Banda Aceh perlu melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran pada program studi guna menjamin pemberlakuan standar pelaksanaan pembelajaran.

1.2. Tujuan Monev

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

- a. Pedoman bagi Gadik dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
- b. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga Direktur dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para Gadik.
- c. Untuk menentukan tolak ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

1.3. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Monitoring dan evaluasi pembelajaran Akper Kesdam IM Banda Aceh ini dilaksanakan di lingkungan internal Akper Kesdam IM Banda Aceh yang melibatkan mahasiswa. Pelaksanaan pengambilan data dan entri data dilakukan pada saat ujian akhir semester ganjil dan genap setiap tahun ajaran. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi T.A 2019-2020 dilaksanakan pada akhir bulan Agustus 2020.

1.4. Komponen dan Aspek Pengukuran

Pengukuran monitoring dan evaluasi pendidikan Akper Kesdam IM Banda Aceh didasarkan pada 3 komponen, yaitu:

1. Perencanaan Perkuliahan

2. Proses Perkuliahan
3. Evaluasi

Komponen-komponen tersebut diatas menjadi indikator kuesioner pengukuran monitoring dan evaluasi pendidikan. Pertanyaan untuk mengukur monitoring dan evaluasi pendidikan Akper Kesdam IM Banda Aceh terdiri:

Tabel 1 Kuisisioner Monev

No	Pernyataan	Sangat setuju	Setuju	Tdk setuju	Sangat Tdk setuju
1	Pada pertemuan pertama, dosen menjelaskan RPS/silabus termasuk cara penilaiannya	4	3	2	1
2	Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu	4	3	2	1
3	Dosen menguasai materi yang diajarkan pada saat kuliah berlangsung	4	3	2	1
4	Dosen terlihat bersungguh-sungguh dalam mengajar, agar materi yang dibawakannya dapat dimengerti mahasiswa	4	3	2	1
5	Dosen menyiapkan materi dengan sebaik-baiknya untuk diajarkan	4	3	2	1
6	Dosen sering memberi tugas /bahan diskusi yang bersifat membantu mahasiswa dalam memahami materi pelajaran	4	3	2	1
7	Contoh-contoh yang diberikan dosen saat mengajar sesuai dengan materi kuliah dan mempermudah pemahaman materi	4	3	2	1
8	Dalam memberi kesempatan bertanya bersifat obyektif tanpa membeda-bedakan	4	3	2	1
9	Dosen memberikan tanggapan yang baik atas pertanyaan dari mahasiswa	4	3	2	1
10	Soal ujian yang diberikan dosen merupakan alat uji kemampuan, bukan sekedar menyelesaikan kewajiban membuat soal	4	3	2	1
	Total nilai yang diingkari tiap kolom =	....	....	....	....
BERIKAN KOMENTAR ANDA UNTUK DOSEN TERSEBUT DI BELAKANG LEMBAR INI					

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Metode Pengambilan Sampel dan Sistem Skoring

Pengambilan responden menjadi sampel dengan menggunakan 2 tahap. Tahap pertama adalah tahap menentukan total sampel dari masing-masing kelompok responden dengan menggunakan metode Slovin, yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Dengan menggunakan tingkat kelonggaran ketidakteelitian karena kesalahan pengambilan sampel sebesar 5%, maka jumlah sampel setelah dihitung dengan menggunakan rumus diatas dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 2 Jumlah Sampel

Responden	Jumlah Sampel	
Mahasiswa	245	245
Total	245 (Ganjil)	245 (Genap)

Tahap kedua untuk menentukan sebaran jumlah sampel menggunakan metode pengambilan sampel *Total Sampling*.

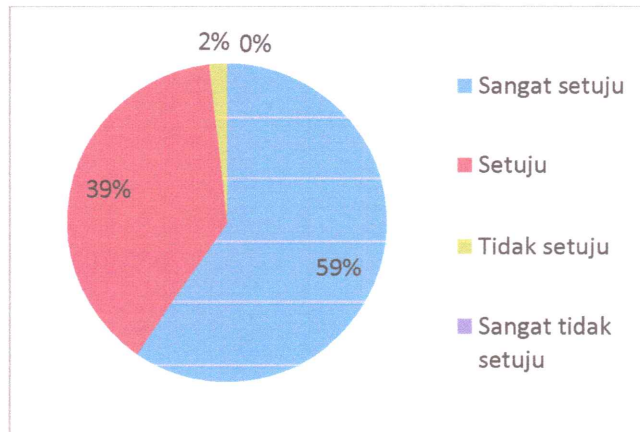
Tabel 3 Rekapitulasi Kuesioner

Keterangan	Jumlah	
Kuesioner yang kembali dan dapat diolah	220	230
Kuesioner yang kembali namun tidak dapat diolah	-	-
Kuesioner yang tidak kembali	25	15
Total Kuisisioner yang disebarakan	245	245

2. Hasil Monev Semester Ganjil 2019/2020

a. Rencana Pembelajaran Semester

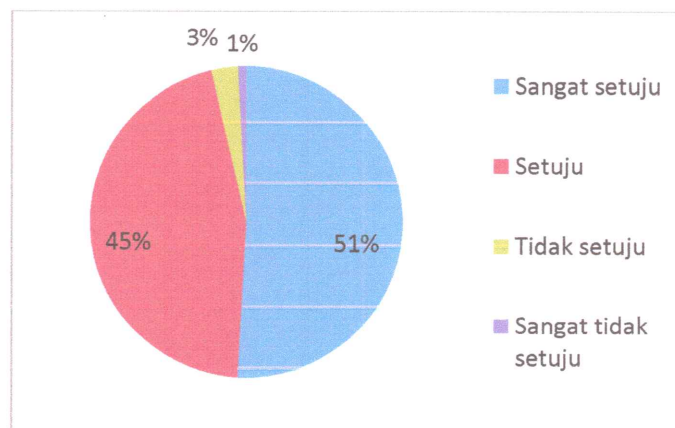
Diagram 1



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 59% (131 orang responden) menyatakan bahwa Gadik pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan tata cara penilaiannya.

b. Perkuliahan Tepat Waktu

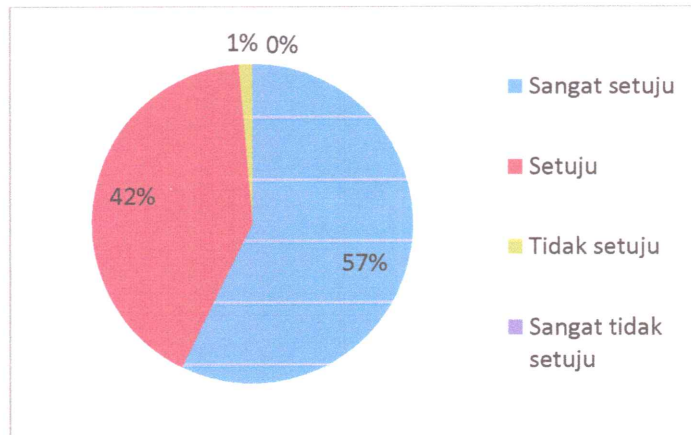
Diagram 2



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 51% (112 orang responden) menyatakan bahwa Gadik memulai dan mengakhiri kuliah dengan tepat waktu.

c. Penguasaan Materi

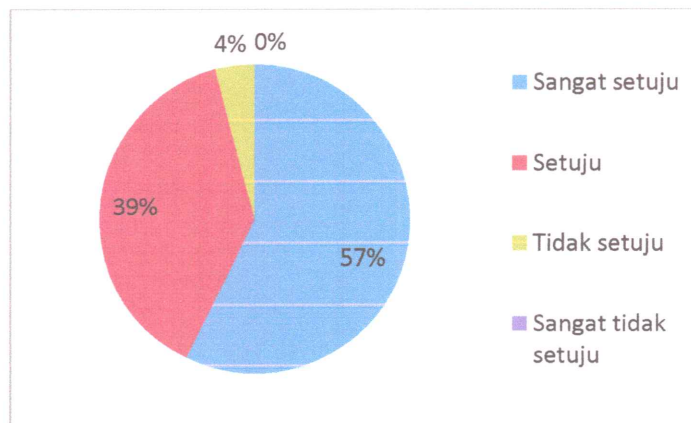
Diagram 3



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 57% (126 orang responden) menyatakan bahwa Gadik menguasai materi yang diajarkan saat perkuliahan.

d. Keseriusan Dalam Mengajar

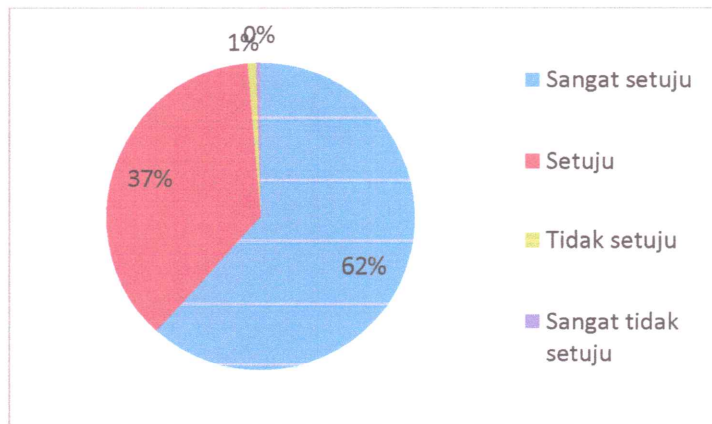
Diagram 4



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 57% (126 orang responden) menyatakan bahwa Gadik bersungguh-sungguh dalam mengajar saat perkuliahan dilaksanakan.

e. Menyiapkan Materi

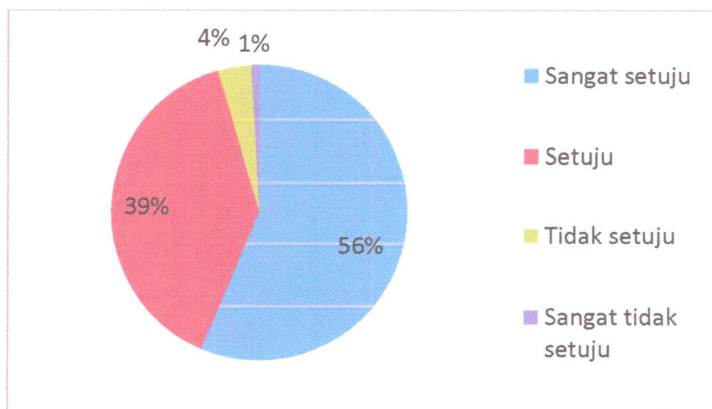
Diagram 5



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 62% (136 orang responden) menyatakan bahwa Gadik menyiapkan materi dengan baik untuk di ajarkan.

f. Tugas Perkuliahan

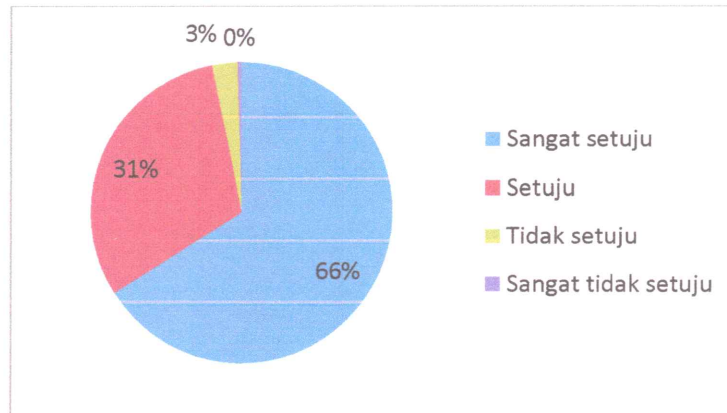
Diagram 6



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 56% (124 orang mahasiswa) menyatakan bahwa Gadik memberikan tugas kuliah/bahan diskusi yang membantu mahasiswa dalam memahami materi pelajaran.

g. Contoh Dalam Materi

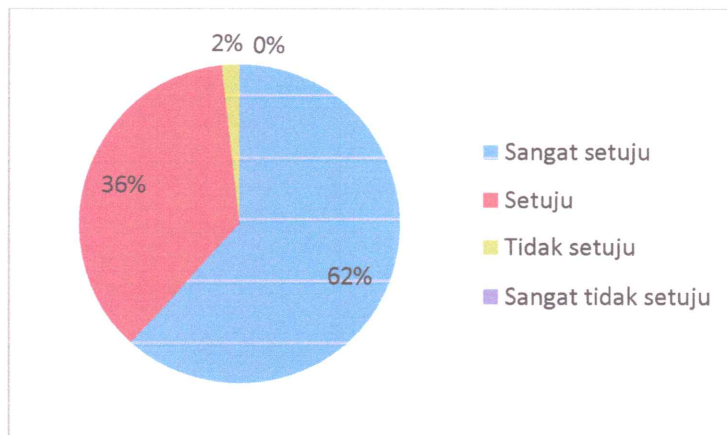
Diagram 7



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 66% (145 orang responden) menyatakan bahwa Gadik contoh-contoh yang diberikan saat mengajar sesuai dengan materi kuliah.

h. Kesempatan bertanya

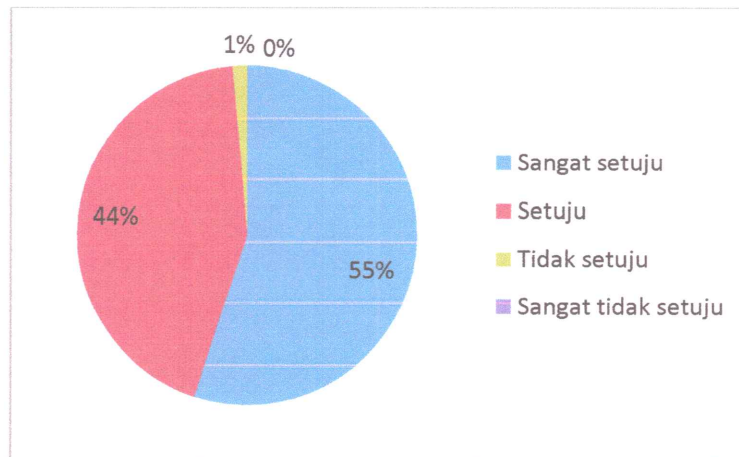
Diagram 8



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 65% (136 orang responden) menyatakan bahwa dalam memberikan kesempatan bertanya Gadik bersifat objektif tanpa membeda-bedakan.

i. Tanggapan Gadik

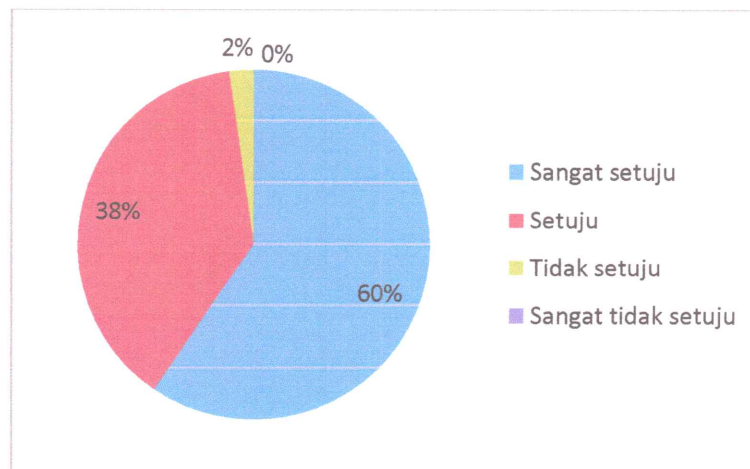
Diagram 9



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 55% (121 orang responden) menyatakan bahwa Gadik memberikan tanggapan yang baik atas pertanyaan mahasiswa.

j. Soal Ujian

Diagram 10

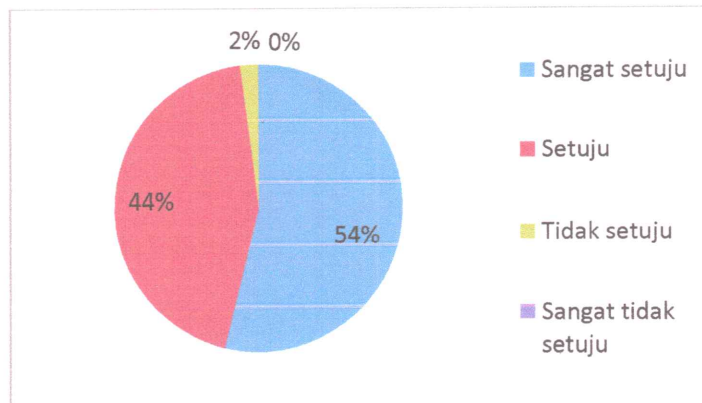


Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 60% (131 orang responden) menyatakan bahwa Gadik memberikan tanggapan yang baik atas pertanyaan mahasiswa.

3. Hasil Monev Semester Genap 2019/2020

a. Rencana Pembelajaran Semester

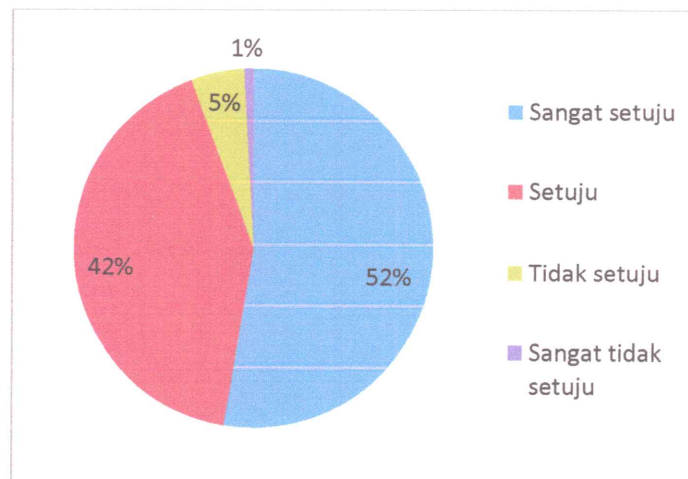
Diagram 11



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 54% (124 orang responden) menyatakan bahwa Gadik pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan tata cara penilaiannya.

b. Perkuliahan Tepat Waktu

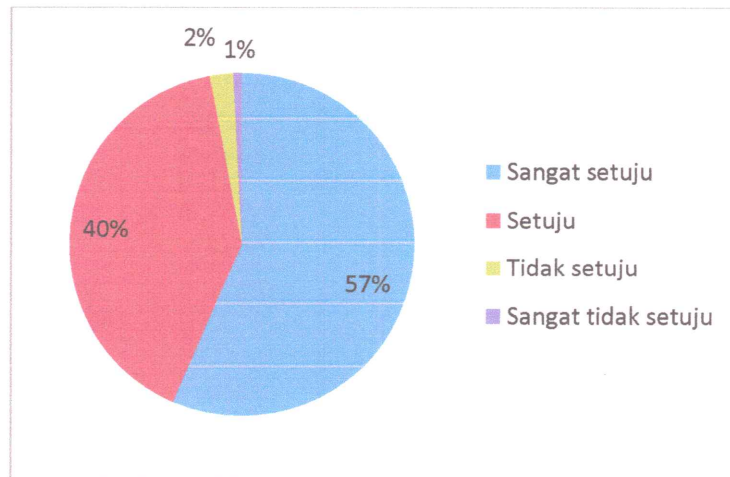
Diagram 12



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 52% (121 orang responden) menyatakan bahwa Gadik memulai dan mengakhiri kuliah dengan tepat waktu.

c. Penguasaan Materi

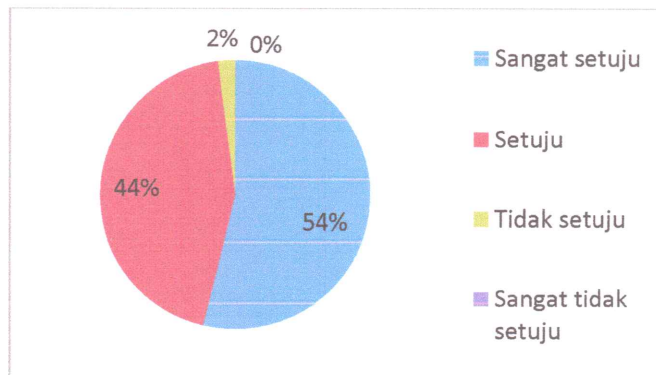
Diagram 13



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 57% (130 orang responden) menyatakan bahwa Gadik menguasai materi yang diajarkan saat perkuliahan.

d. Keseriusan Dalam Mengajar

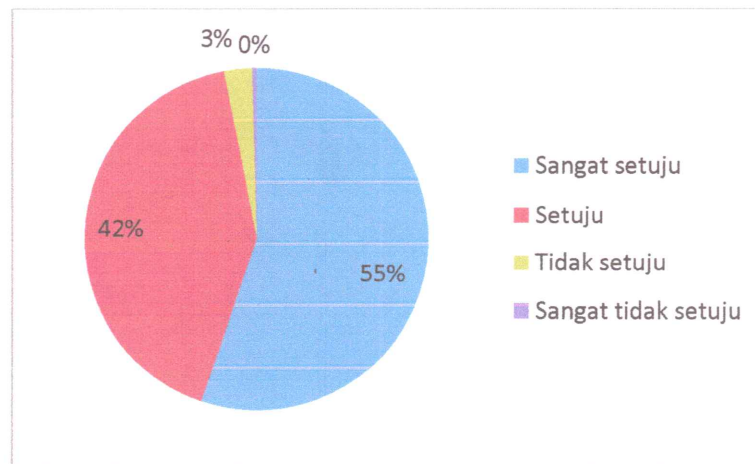
Diagram 14



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 54% (123 orang responden) menyatakan bahwa Gadik bersungguh-sungguh dalam mengajar saat perkuliahan dilaksanakan.

e. Menyiapkan Materi

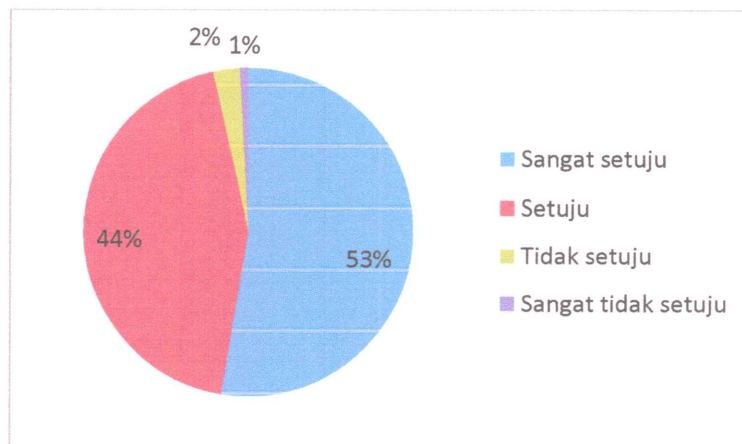
Diagram 15



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 55% (127 orang responden) menyatakan bahwa Gadik menyiapkan materi dengan baik untuk di ajarkan.

f. Tugas Perkuliahan

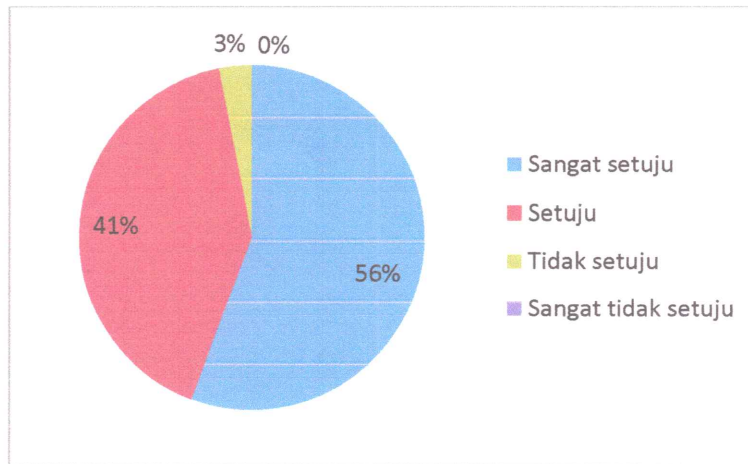
Diagram 16



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 53% (121 orang mahasiswa) menyatakan bahwa Gadik memberikan tugas kuliah/bahan diskusi yang membantu mahasiswa dalam memahami materi pelajaran.

g. Contoh Dalam Materi

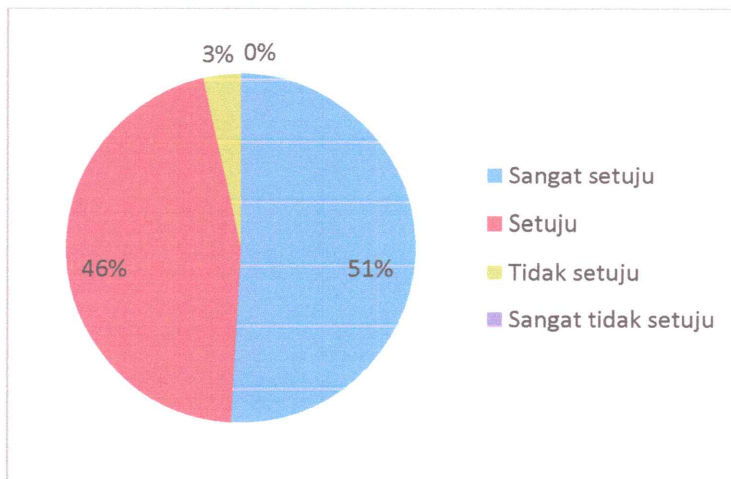
Diagram 17



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 56% (128 orang responden) menyatakan bahwa Gadik contoh-contoh yang diberikan saat mengajar sesuai dengan materi kuliah.

h. Kesempatan bertanya

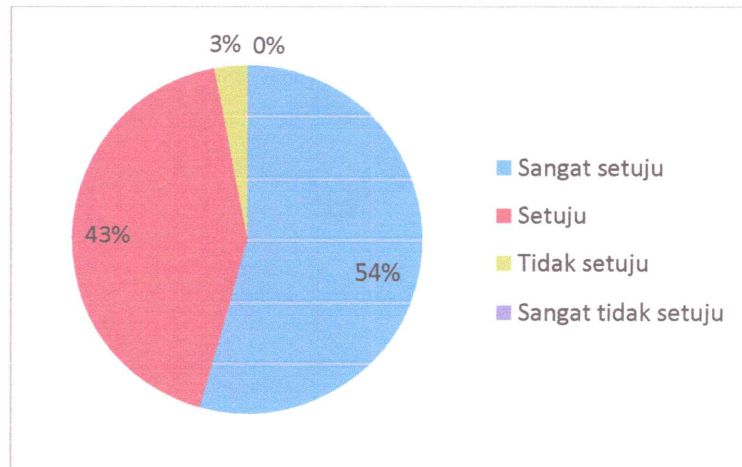
Diagram 18



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 51% (117 orang responden) menyatakan bahwa dalam memberikan kesempatan bertanya Gadik bersifat objektif tanpa membeda-bedakan.

i. Tanggapan Gadik

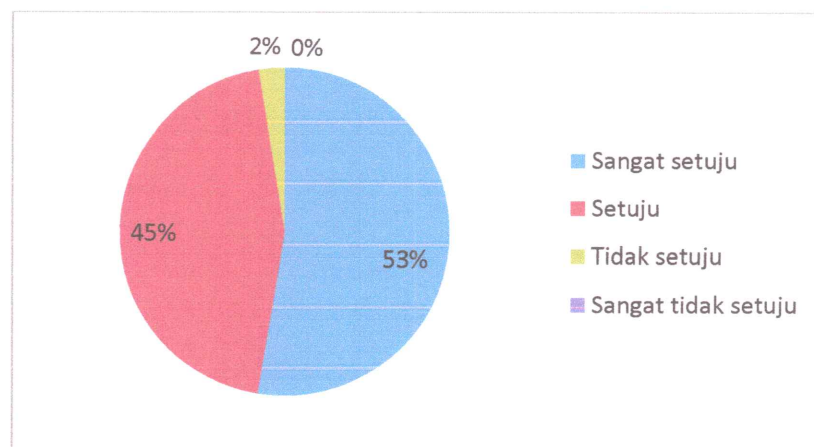
Diagram 19



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 54% (125 orang responden) menyatakan bahwa Gadik memberikan tanggapan yang baik atas pertanyaan mahasiswa.

j. Soal Ujian

Diagram 20



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 53% (121 orang responden) menyatakan bahwa Gadik memberikan tanggapan yang baik atas pertanyaan mahasiswa.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Dari hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran Tahun Ajaran 2019-2020 di Akper Kesdam IM Banda Aceh diperoleh hasil bahwa secara keseluruhan kinerja pembelajaran Akper Kesdam IM Banda Aceh pada semester Gasal – Genap 2019-2020 dapat dirinci sebagai berikut

- a. Sebagian besar dosen Akper Kesdam IM Banda Aceh sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester (14-16) kali.
- b. Pencapaian materi mengajar di Akper Kesdam IM Banda Aceh, sudah baik.
- c. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing- masing.

2. Rekomendasi/tindak lanjut

- a. Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan
- b. Perlu ditingkatkan lagi budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsisten dari semua pihak yang terlibat.