



LAPORAN KEGIATAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN TAHUN 2018

AKADEMI KEPERAWATAN KESDAM IM
BANDA ACEH



**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN
AKADEMI KEPERAWATAN KESDAM ISKANDAR MUDA BANDA ACEH**

Kode dokumen : Monev/AKIMBA/UPM/07/2018
Revisi : 00
Tanggal : 20 Juli 2018
Diajukan oleh : Ketua UPM

Dikendalikan oleh : Ratna Juwita, S.Kep.,Ns.,M.Kep
Wakil Direktur I

Disetujui oleh : Ns. Cut Rahmiati, M.Kep
Direktur

Ns. Wiwin Haryati, M.Kep

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, puji syukur kehadirat Allah SWT, salawat beriring salam kita sampaikan kepada Nabi Besar Rasulullah SAW Sebagai tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di Institusi, maka setiap perguruan tinggi perlu melaksanakan proses monitoring dan evaluasi (monev) mutu terhadap semua kegiatan tridharma di perguruan tinggi tersebut.

Akper Kesdam IM Banda Aceh menjalankan proses monitoring dan evaluasi evaluasi internal dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.62 Tahun 2016 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 44 Tahun 2015.

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi di bidang pendidikan dan pengajaran kami telah menyusun laporan setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang kami lakukan berjalan lancar. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari penyusunan laporan ini, Oleh karena itu kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk Akper Kesdam IM Banda Aceh lebih baik lagi.

Unit Penjaminan Mutu
Tim MONEV
Ketua



Ratna Juwita, S.Kep.,Ns.,M.Kep.

DAFTAR ISI

| | | |
|---|-------|-----|
| Lembar Pengesahan | ..... | i |
| Kata Pengantar | ..... | ii |
| Daftar Isi | ..... | iii |
| Daftar Tabel | ..... | iv |
| Daftar Diagram | ..... | v |
| BAB I Pendahuluan | ..... | 1 |
| BAB II Hasil Monitoring dan Evaluasi | ..... | 4 |
| BAB III Kesimpulan dan Saran | ..... | 17 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|--------------------------------|-------|---|
| Tabel 1 Jumlah Sampel | ..... | 4 |
| Table 2 Rekapitulasi Kuesioner | ..... | 4 |

TABEL DIAGRAM

| | |
|--|----|
| Diagram 1 Rencana Pembelajaran Semester | 5 |
| Diagram 2 Perkuliahan Tepat Waktu | 5 |
| Diagram 3 Penguasaan Materi | 6 |
| Diagram 4 Keseriusan Dalam Mengajar | 6 |
| Diagram 5 Menyiapkan Materi | 7 |
| Diagram 6 Tugas Perkuliahan | 7 |
| Diagram 7 Contoh Dalam Materi | 8 |
| Diagram 8 Kesempatan Bertanya | 8 |
| Diagram 9 Tanggapan Gadik | 9 |
| Diagram 10 Soal Ujian | 9 |
| Diagram 11 Proses Belajar Mengajar | 10 |
| Diagram 12 Rencana Pembelajaran Semester | 10 |
| Diagram 13 Perkuliahan Tepat Waktu | 11 |
| Diagram 14 Penguasaan Materi | 11 |
| Diagram 15 Keseriusan Dalam Mengajar | 12 |
| Diagram 16 Menyiapkan Materi | 12 |
| Diagram 17 Tugas Perkuliahan | 13 |
| Diagram 18 Contoh Dalam Materi | 13 |
| Diagram 18 Kesempatan Bertanya | 14 |
| Diagram 20 Tanggapan Gadik | 14 |
| Diagram 21 Soal Ujian | 15 |
| Diagram 22 Proses Belajar Mengajar | 15 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal Instituis yaitu Gadik, Gapendik, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, Gadik dan Gapendik, merupakan salah satu aktor penting yang memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan Gadik dan Gapendik dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya.

Akper Kesdam IM Banda Aceh sebagai salah satu perguruan tinggi yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya "Menjadi program studi DIII keperawatan yang menghasilkan tenaga perawat vokasional yang memiliki disiplin tinggi, serta unggul dalam bidang keperawatan gawat darurat di tingkat nasional pada tahun 2022".

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, Akper Kesdam IM Banda Aceh perlu melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran pada program studi guna menjamin pemberlakuan standar pelaksanaan pembelajaran.

1.2. Tujuan Monev

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

- a. Pedoman bagi Gadik dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
- b. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari ketua program studi hingga Direktur dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para Gadik.
- c. Untuk menentukan tolak ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

1.3. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Monitoring dan evaluasi pembelajaran Akper Kesdam IM Banda Aceh ini dilaksanakan di lingkungan internal Akper Kesdam IM Banda Aceh yang melibatkan mahasiswa. Kegiatan ini dimulai sejak awal tahun 2014 hingga saat ini, dengan menyusun instrument monitoring dan evaluasi pendidikan. Pelaksanaan pengambilan data dan entri data dilakukan pada saat ujian akhir semester ganjil dan genap setiap tahun ajaran. Analisa data dan pelaporan monitoring dan evaluasi T.A 2017-2018 dilaksanakan pada akhir bulan Juli 2018.

1.4. Komponen dan Aspek Pengukuran

Pengukuran monitoring dan evaluasi pendidikan Akper Kesdam IM Banda Aceh didasarkan pada 3 komponen, yaitu:

1. Perencanaan Perkuliahan

2. Proses Perkuliahan
3. Evaluasi

Komponen-komponen tersebut diatas menjadi indikator kuesioner pengukuran monitoring dan evaluasi pendidikan. Pertanyaan untuk mengukur monitoring dan evaluasi pendidikan Akper Kesdam IM Banda Aceh terdiri:

Tabel 1 Kuisisioner Monev

| No | Pernyataan | Sangat setuju | Setuju | Tdk setuju | Sangat Tdk setuju |
|--|---|---------------|--------|------------|-------------------|
| 1 | Pada pertemuan pertama, dosen menjelaskan RPS/silabus termasuk cara penilaiannya | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan tepat waktu | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Dosen menguasai materi yang diajarkan pada saat kuliah berlangsung? | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Dosen nampak bersungguh-sungguh dalam mengajar, agar materi yang dibawakannya dapat dimengerti mahasiswa | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | Dosen berusaha menyiapkan materi dengan sebaik-baiknya untuk diajarkan | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | Dosen sering memberi tugas / pekerjaan rumah / bahan diskusi yang bersifat membantu mahasiswa dalam memahami materi pelajaran | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | contoh-contoh yang diberikan dosen saat mengajar sesuai dengan materi kuliah dan mempermudah pemahaman materi | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8 | Dalam memberi kesempatan bertanya baik di kelas maupun diluar dosen bersifat obyektif tanpa membeda-bedakan | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 9 | Dosen memberikan tanggapan yang baik atas pertanyaan dari mahasiswa | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10 | Soal ujian yang diberikan dosen merupakan alat uji kemampuan, bukan sekedar menyelesaikan kewajiban membuat soal | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11 | Secara umum, dosen dinilai cukup baik dalam melakukan proses belajar mengajar | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | Total nilai yang dilingkari tiap kolom = | .... | .... | .... | .... |
| BERIKAN KOMENTAR ANDA UNTUK DOSEN TERSEBUT DI BELAKANG LEMBAR INI | | | | | |

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Metode Pengambilan Sampel dan Sistem Skoring

Pengambilan responden menjadi sampel dengan menggunakan 2 tahap. Tahap pertama adalah tahap menentukan total sampel dari masing-masing kelompok responden dengan menggunakan metode Slovin, yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Dengan menggunakan tingkat kelonggaran ketidakteelitian karena kesalahan pengambilan sampel sebesar 5%, maka jumlah sampel setelah dihitung dengan menggunakan rumus diatas dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 2 Jumlah Sampel

| Responden | Jumlah Sampel | |
|--------------|---------------------|--------------------|
| Mahasiswa | 208 | 208 |
| Total | 208 (Ganjil) | 208 (Genap) |

Tahap kedua untuk menentukan sebaran jumlah sampel menggunakan metode pengambilan sampel *Total Sampling*.

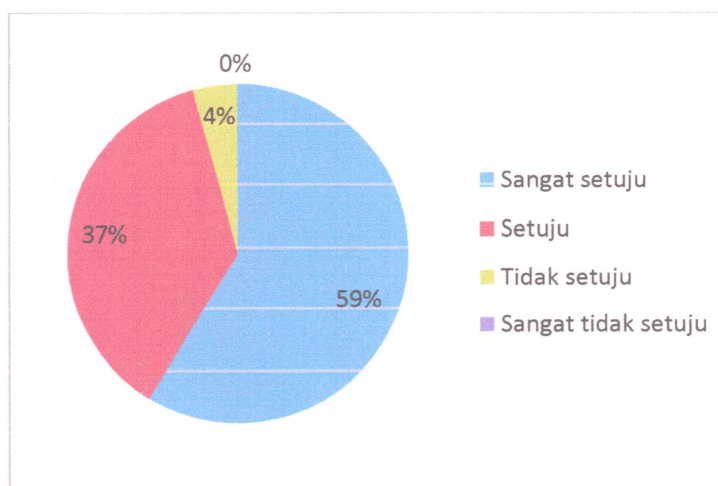
Tabel 3 Rekapitulasi Kuesioner

| Keterangan | Jumlah | |
|---|------------|------------|
| Kuesioner yang kembali dan dapat diolah | 165 | 178 |
| Kuesioner yang kembali namun tidak dapat diolah | - | - |
| Kuesioner yang tidak kembali | 43 | 30 |
| Total Kuisisioner yang disebarakan | 208 | 208 |

2. Hasil Monev Semester Ganjil 2017/2018

a. Rencana Pembelajaran Semester

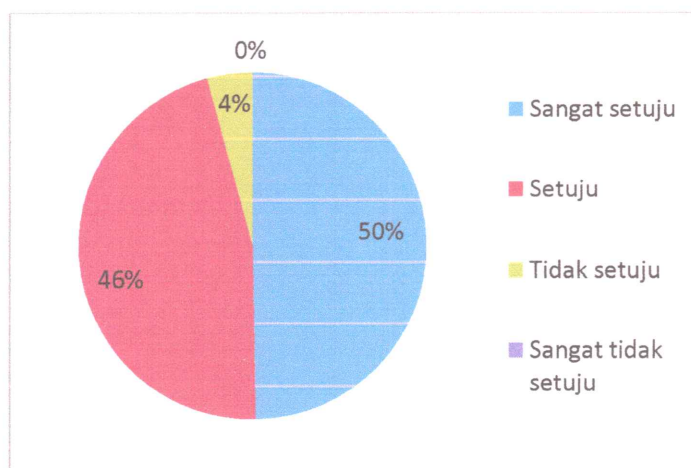
Diagram 1



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 59% (97 orang responden) menyatakan bahwa Gadik pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan tata cara penilaiannya.

b. Perkuliahan Tepat Waktu

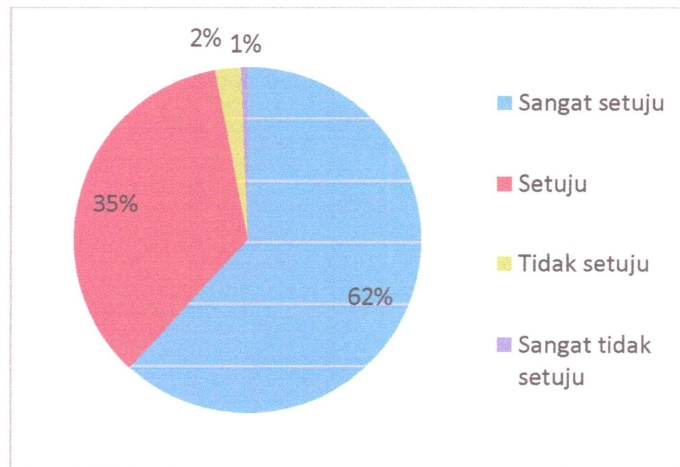
Diagram 2



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 50% (82 orang responden) menyatakan bahwa Gadik memulai dan mengakhiri kuliah dengan tepat waktu.

c. Penguasaan Materi

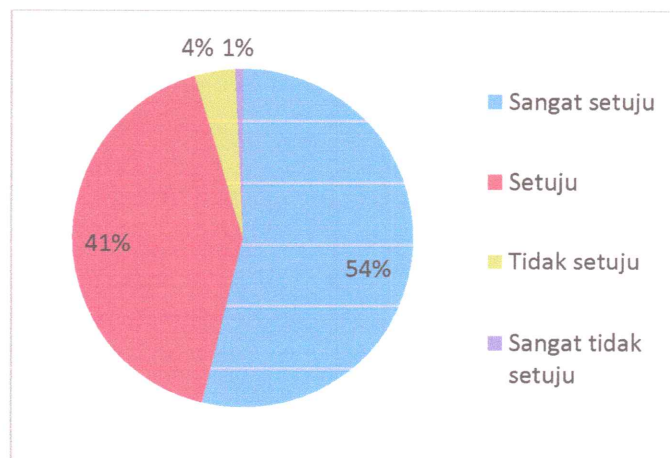
Diagram 3



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 62% (102 orang responden) menyatakan bahwa Gadik menguasai materi yang diajarkan saat perkuliahan.

d. Keseriusan Dalam Mengajar

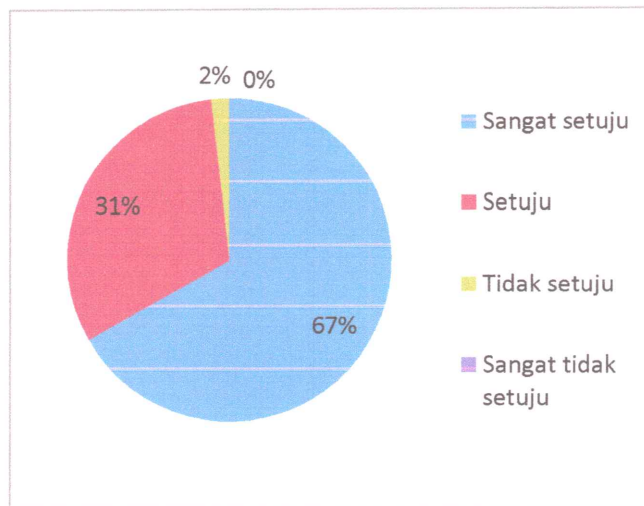
Diagram 4



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 54% (89 orang responden) menyatakan bahwa Gadik bersungguh-sungguh dalam mengajar saat perkuliahan dilaksanakan.

e. Menyiapkan Materi

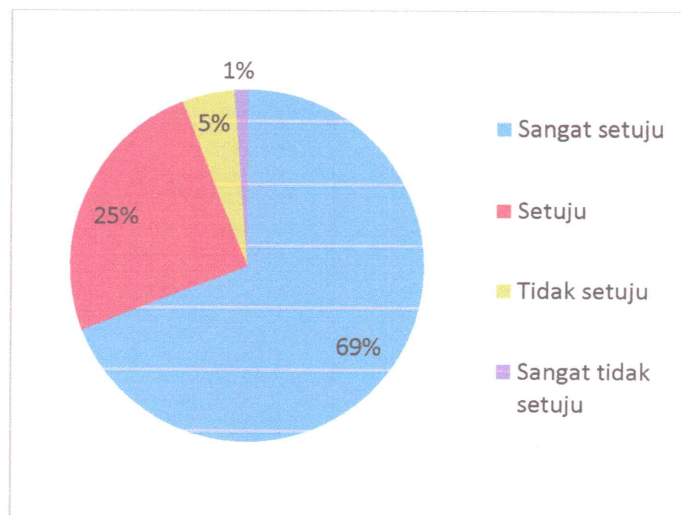
Diagram 5



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 67% (88 orang responden) menyatakan bahwa Gadik menyiapkan materi dengan baik untuk di ajarkan.

f. Tugas Perkuliahan

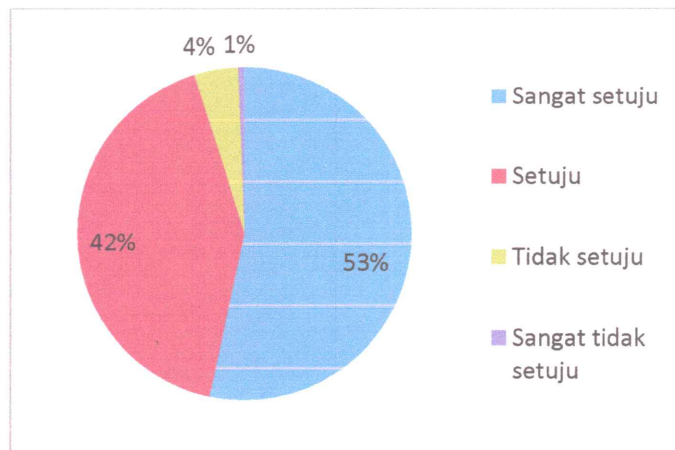
Diagram 6



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 69% (114 orang responden) menyatakan bahwa Gadik memberikan tugas kuliah/bahan diskusi yang membantu mahasiswa dalam memahami materi pelajaran.

g. Contoh Dalam Materi

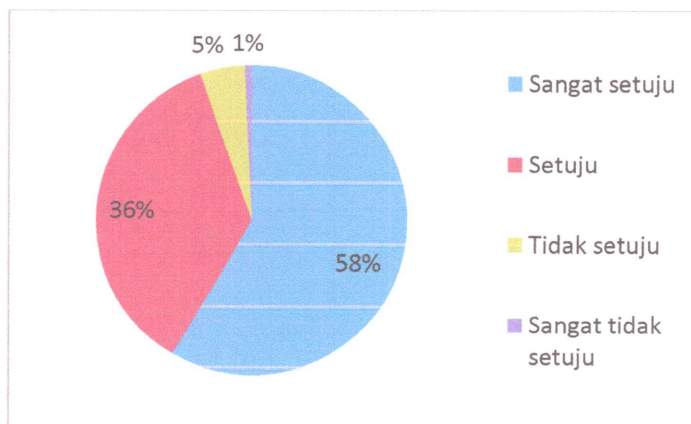
Diagram 7



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 53% (88 orang responden) menyatakan bahwa Gadik contoh-contoh yang diberikan saat mengajar sesuai dengan materi kuliah.

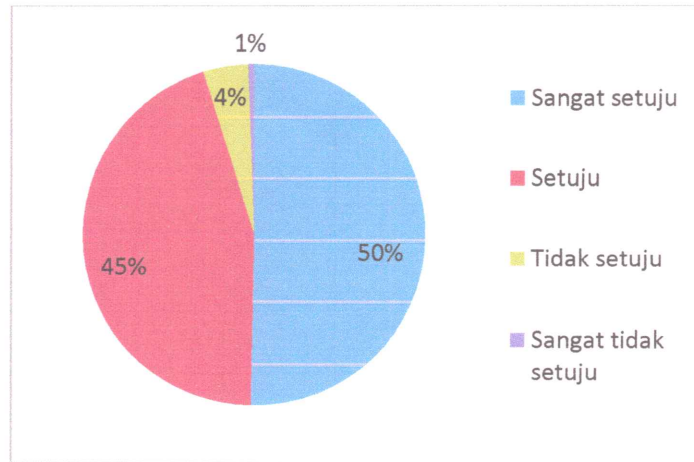
h. Kesempatan bertanya

Diagram 8



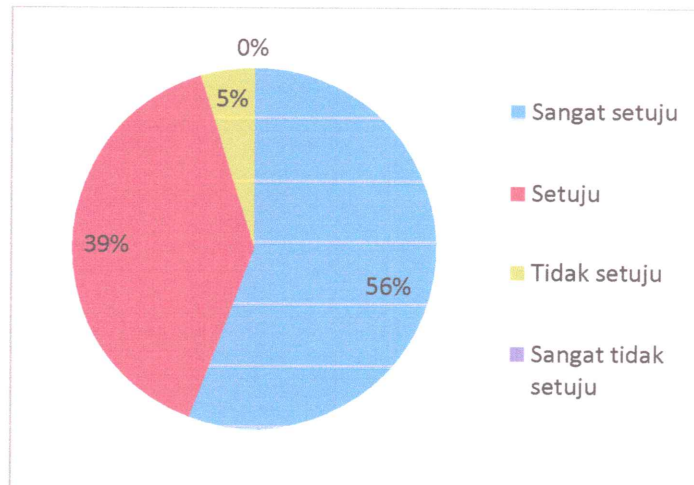
Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 58% (96 orang responden) menyatakan bahwa dalam memberikan kesempatan bertanya Gadik bersifat objektif tanpa membeda-bedakan.

i. Tanggapan Gadik
Diagram 9



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 50% (83 orang responden) menyatakan bahwa Gadik memberikan tanggapan yang baik atas pertanyaan mahasiswa.

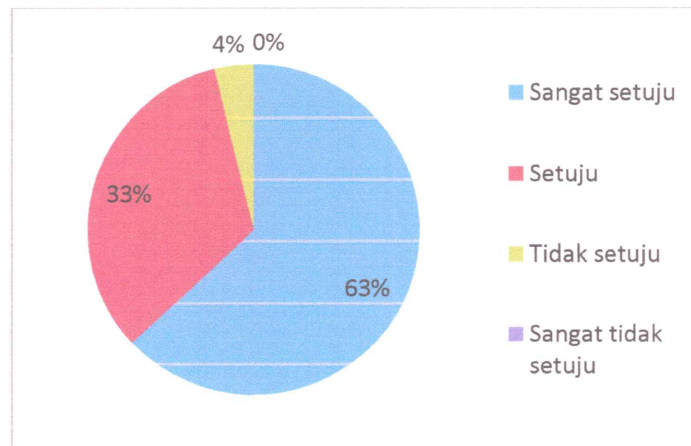
j. Soal Ujian
Diagram 10



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 56% (92 orang responden) menyatakan bahwa Gadik memberikan tanggapan yang baik atas pertanyaan mahasiswa.

- k. Proses belajar mengajar

Diagram 11

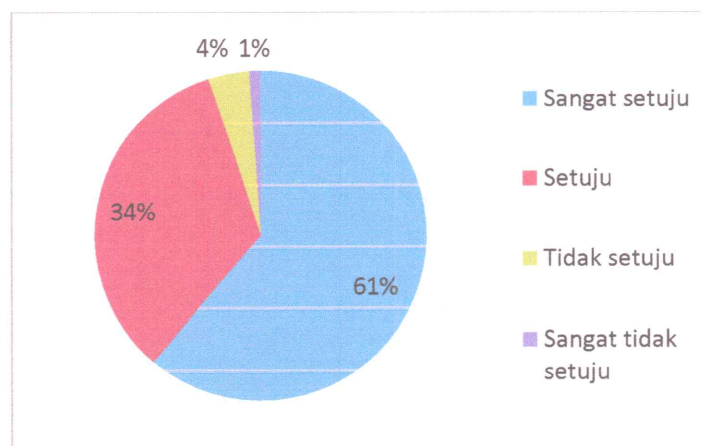


Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 63% (104 orang responden) menyatakan bahwa Gadik memberikan tanggapan yang baik atas pertanyaan mahasiswa.

3. Hasil Monev Semester Genap

- a. Rencana Pembelajaran Semester

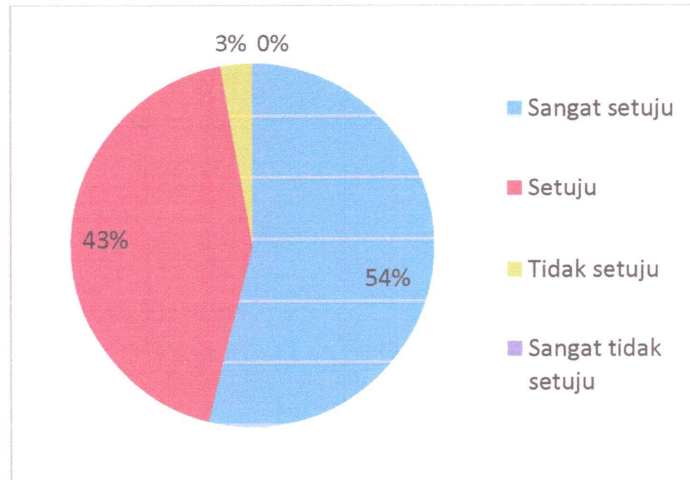
Diagram 12



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 61% (109 orang responden) menyatakan bahwa Gadik pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menjelaskan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan tata cara penilaiannya.

b. Perkuliahan Tepat Waktu

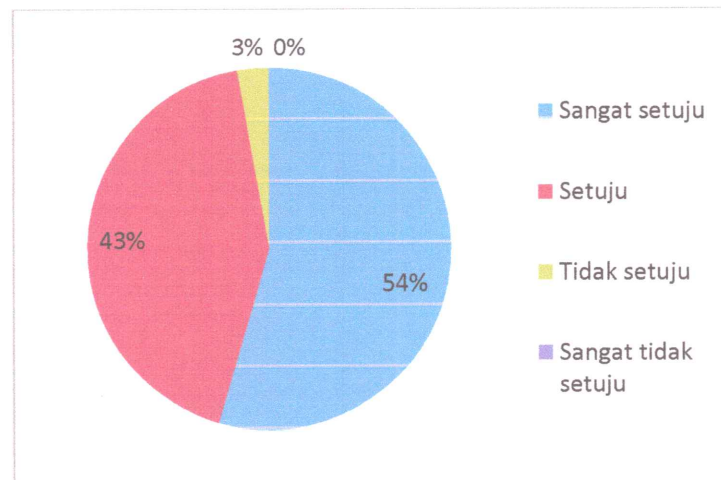
Diagram 13



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 54% (96 orang responden) menyatakan bahwa Gadik memulai dan mengakhiri kuliah dengan tepat waktu.

c. Penguasaan Materi

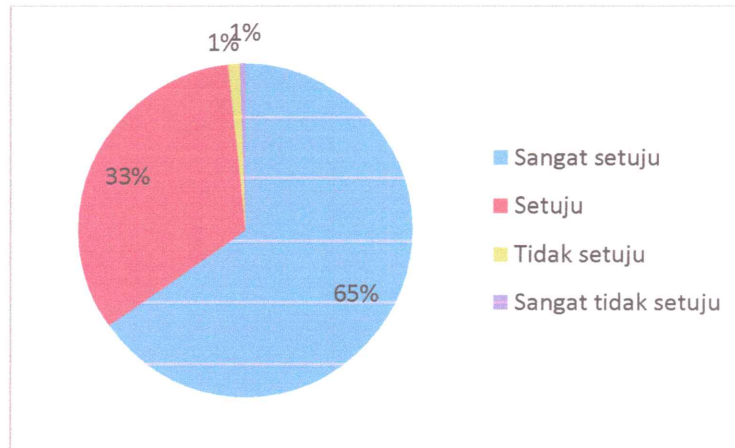
Diagram 14



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 54% (97 orang responden) menyatakan bahwa Gadik menguasai materi yang diajarkan saat perkuliahan.

d. Keseriusan Dalam Mengajar

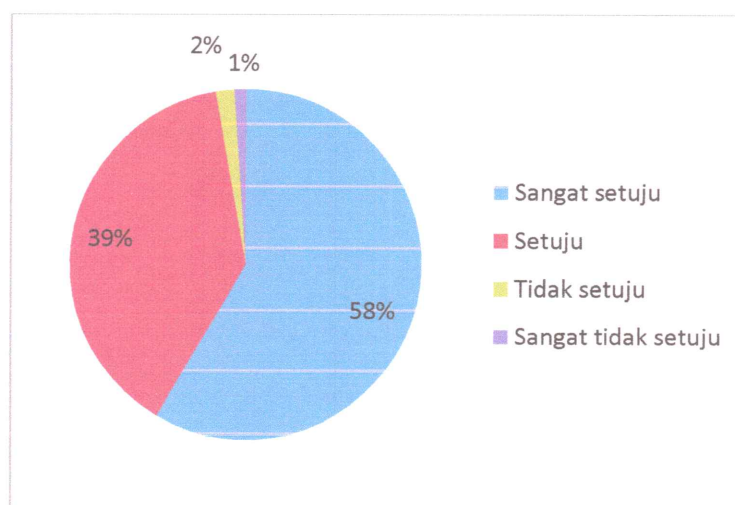
Diagram 15



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 65% (116 orang responden) menyatakan bahwa Gadik bersungguh-sungguh dalam mengajar saat perkuliahan dilaksanakan.

e. Menyiapkan Materi

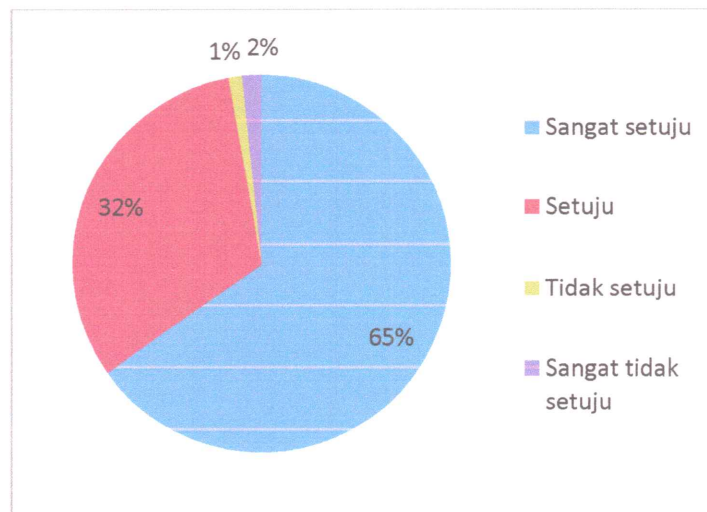
Diagram 16



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 58% (104 orang mahasiswa) menyatakan bahwa Gadik menyiapkan materi dengan baik untuk di ajarkan.

f. Tugas Perkuliahan

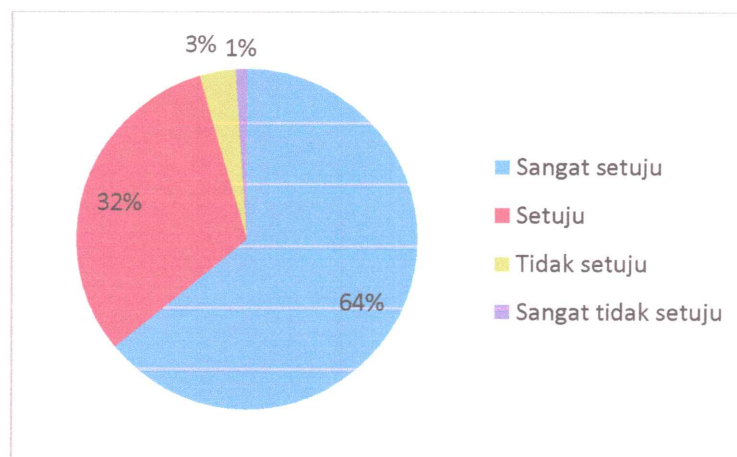
Diagram 17



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 65% (116 orang responden) menyatakan bahwa Gadik memberikan tugas kuliah/bahan diskusi yang membantu mahasiswa dalam memahami materi pelajaran.

g. Contoh Dalam Materi

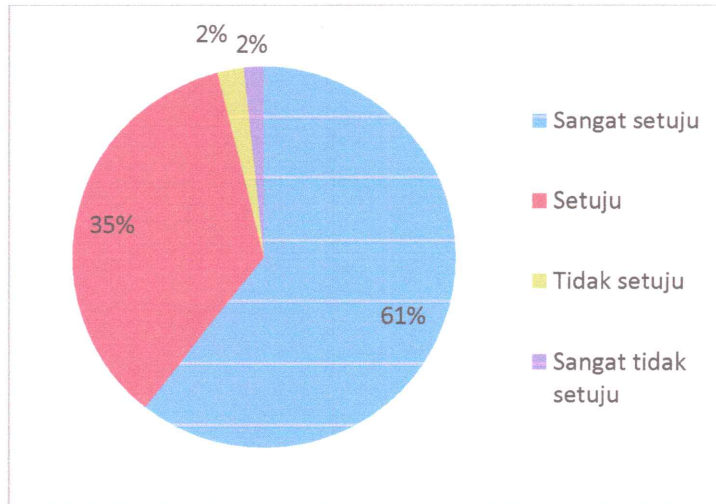
Diagram 18



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 64% (114 orang responden) menyatakan bahwa Gadik contoh-contoh yang diberikan saat mengajar sesuai dengan materi kuliah.

h. Kesempatan bertanya

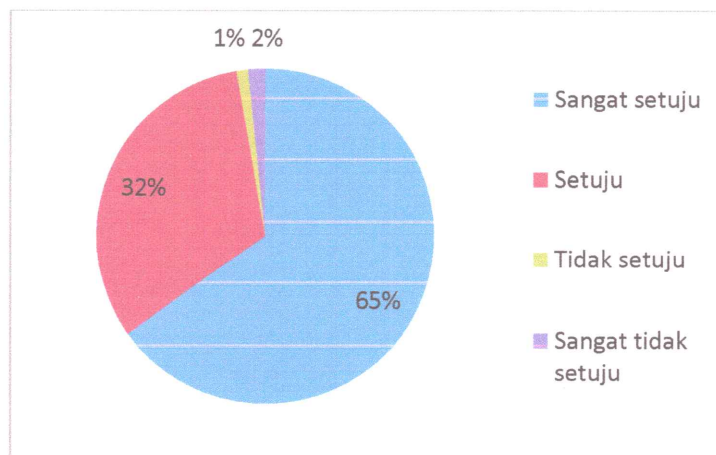
Diagram 19



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 61% (108 orang responden) menyatakan bahwa dalam memberikan kesempatan bertanya Gadik bersifat objektif tanpa membeda-bedakan.

i. Tanggapan Gadik

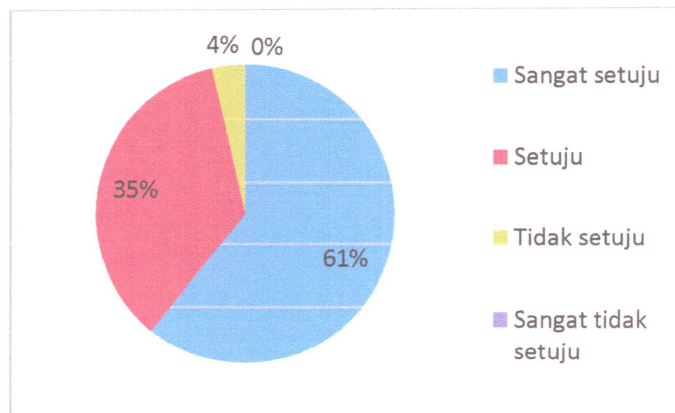
Diagram 20



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 65% (116 orang mahasiswa) menyatakan bahwa Gadik memberikan tanggapan yang baik atas pertanyaan mahasiswa.

j. Soal Ujian

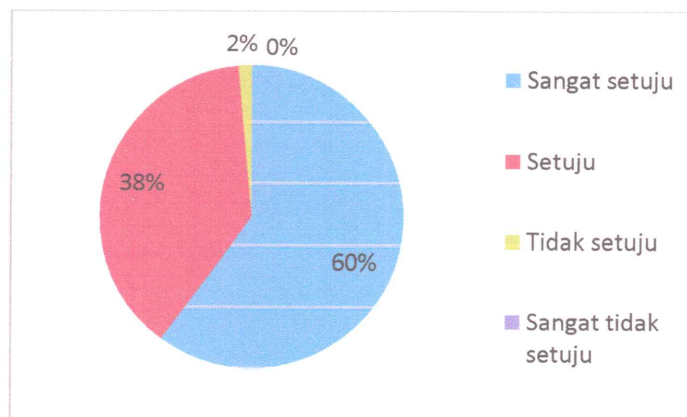
Diagram 21



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 61% (108 orang responden) menyatakan bahwa Gadik memberikan tanggapan yang baik atas pertanyaan mahasiswa.

k. Proses belajar mengajar

Diagram 22



Berdasarkan diagram diatas diketahui sebanyak 60% (107 orang responden) menyatakan bahwa Gadik memberikan tanggapan yang baik atas pertanyaan mahasiswa.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Dari hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran Tahun Ajaran 2017-2018 di Akper Kesdam IM Banda Aceh diperoleh hasil bahwa secara keseluruhan kinerja pembelajaran Akper Kesdam IM Banda Aceh pada semester Gasal – Genap 2017-2018 dapat dirinci sebagai berikut

- a. Sebagian besar dosen Akper Kesdam IM Banda Aceh sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester (12-16) kali.
- b. Kinerja dosen di Akper Kesdam IM Banda Aceh umumnya sudah baik, meskipun terdapat keluhan dari mahasiswa yang utama yaitu ketepatan waktu mengajar dosen yang tidak sesuai dengan kontrak perkuliahan dan kemampuan dosen memberikan tanggapan yang baik atas pertanyaan dari mahasiswa.
- c. Pencapaian materi mengajar di Akper Kesdam IM Banda Aceh, sudah baik.
- d. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing- masing.

2. Rekomendasi/tindak lanjut

- a. Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di silabus.
- b. Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan
- c. Bagi mahasiswa sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuisisioner kinerja dosen sehingga monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.

- d. Perlu ditingkatkan lagi budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsisten dari semua pihak yang terlibat.